

দর্শন (PHILOSOPHY) পাঠশালা (dipankarsirpwp.in)

ঔ কালিকায়ৈ বিদ্বাহে শ্মশানবাসিন্যৈ ধীমহি তন্নো কালী প্রচোদয়াৎ।

AC ROOM:: DIGITAL CLASS PRINTED NOTES & STUDY MATARIAL WITH HIGH QUALITY SUGGESTION

✽ Dipankar Samanta ✽

একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীর দর্শন পড়ানো হয়।/B.A দর্শন অনার্স, পাস, MDC, VAC/এম. এ দর্শন পড়ানো হয়।
শিক্ষক দীপঙ্কর সামন্ত Mob-8597086882 For Admission Whatsapp or Call

Qualification : মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্টার প্রাপ্ত, B.A Philosophy honours (1st class) 1ST college topper
From Ghatal college under Vidyasagar University, M.A Philosophy (1st class) Vidyasagar University Medinipur
B.ED (Govt.) 1st class From Tamralipta Mahavidyalaya, Vidyasagar University, Assistant Teacher of
Philosophy (RAMPUR HIGH SCHOOL) Part-time

*4TH SEM. MODEL QUESTION SET PHILOSOPHY *

সেট-১

[বিভাগ-ক, প্রশ্নের মান-২]

1. দশটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

৫x২=১০

- 'সত্যাপেক্ষ' 'Truth Function' এর দৃষ্টান্ত দাও।
- 'ধ্রুবক' 'constant' কী?
- ' $p \vee \sim p$ ' এর সত্যমূল্য কী?
- সমার্থক (\equiv) এর সত্যসারণী অঙ্কন কর।
- ' $p \vee \sim p$ ' এর সত্যমূল্য কী?
- সমার্থক (\equiv) এর সত্যসারণী অঙ্কন কর।
- 'বিকল্প' (Disjunct) কী?
- যদি P সত্য হয় তবে 'P, $\sim P$ ' এর সত্যমূল্য কী হবে?
- বচনটির বুলীয় ভাষ্য দাও: কিছু S, P-হতে পারে।
- বচনটির বুলীয়ভাষ্য দাও: ভূত নেই।
- ভেনচিত্র অঙ্কন কর-কোনো কিছুই নিরাপদ ও উত্তেজক নয়।
- ভেনচিত্র অঙ্কন কর: সকল অ-S হয় অ-P

বিভাগ-খ (প্রশ্নের মান-৩)

2. চারটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২x৩=৬

- স্বতঃসত্য বচনাকার দৃষ্টান্ত সহ ব্যাখ্যা কর।
- স্বতঃ মিথ্যা বচনাকারের দৃষ্টান্ত দাও।
- বচনাকারটির সত্যমূল্য নির্ণয় কর: $(p \vee \sim p) \vee (p \sim p)$
- বচনাকারটির সত্যমূল্য নির্ণয় কর:- যদি কেউ অহিংসক হয় তবে মনে শান্তি আছে।

3. চারটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২x৩=৬

- A. 'অহিংসা' কথাটির সমার্থক সদর্থক ও নঞর্থক অর্থ ব্যাখ্যা কর।
- B. ব্যাখ্যা করঃ অহিংসা হলো মানুষের প্রকৃতি।
- C. ব্যাখ্যা করঃ অহিংসা ও সত্য।
- D. ব্যাখ্যা করঃ অহিংসা ও সত্যগ্রহ।

বিভাগ-গ (প্রশ্নের মান-৬)

4. দুটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১x৬=৬

- A. 'আরোহমূলক লাফ' কী? বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের স্তরগুলি বর্ণনা করো। ৩+৩=৬
- B. কারণ ও শর্তের মধ্যে পার্থক্য কী? অদ্বয়-ব্যতিরেকী পদ্ধতির সাংকেতিক দৃষ্টান্ত দাও। ৩+৩=৬

5. চারটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২x৬=১২

- A. সমাজে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মানবতাবাদ এর ব্যবহারিক তাৎপর্য কি?
- B. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের রচনায় কীভাবে মানবতাবাদ প্রকাশিত হয়েছে তার একটি রূপরেখা অঙ্কন করো
- C. সমাজে 'স্বামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ' এর ব্যবহারিক তাৎপর্য কি?
- D. স্বামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ কী? কর্মযোগ ও মুক্তির সম্পর্ক কি?

সেট-২

বিভাগ-ক (প্রশ্নের মান-২)

1. দশটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫x২=১০

- A. 'Variable' (গ্রাহক) কী? একটি দৃষ্টান্ত দাও।
- B. Material Implication (Horse-Shoe) (বস্তুগত সমার্থতা)-এর সত্যসারণী গঠন কর।
- C. একটি যোজক এর দৃষ্টান্ত দাও।
- D. যদি P, মিথ্যা হয় তবে $(P \vee \sim P)$ এর সত্যমূল্য কী হবে?
- E. যদি P সত্য হয়, Q মিথ্যা হয়, তবে $(\sim P \vee \sim Q)$ এর সত্যমূল্য কী হবে?
- F. সাংকেতিক আকারে প্রকাশ কর:

Model set Question এবং Question Bank উভয়ই ছাত্রদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ।

- G. বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করঃ সাংবাদিকগণ উপস্থিত।
- H. বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করঃ ছাত্ররাই জাতির ভবিষ্যত।
- I. ভেনচিত্র অংকন করঃ সত্য সুন্দর

J. ভেনচিত্র অংকন করঃ কিছু অ-S নয় P

বিভাগ-খ (প্রতিটি প্রশ্নের মান-৩)

2. চারটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২x৩=৬

A. বচন ও বচনাকারের পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর।

B. বাক্যটির সত্যমূল্য নির্ণয় করঃ

হয় অ্যারিস্টটল প্রাচীন যুক্তিবিজ্ঞানের জনক অথবা অ্যারিস্টটল তা নয়।

C. যদি A, B - সত্য হয়, X, Y মিথ্যা হয় তবে বচনটির সত্যমূল্য নির্ণয় করঃ (A.B).~(X.Y)

D. বচনাকারটির সত্যমূল্য নির্ণয় করঃ (p∨q)∨~(p.q)

3. চারটির প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২x৩=৬

A. কর্মযোগ ও সমাজ সেবা।

B. কর্মযোগ ও চরিত্রগঠন।

C. ব্যবহারিক বেদান্ত ও কর্মযোগ।

D. নিষ্কাম কর্ম ও কর্মযোগ।

বিভাগ-গ (প্রতিটি প্রশ্নের মান-৬)

4. দুটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১x৬=৬

A. বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের পার্থক্য কি? আরোহ অনুমানের একটি আকারগত ভিত্তি ব্যাখ্যা কর। ৩+৩=৬

B. মিলের অস্থায়ী পদ্ধতির লক্ষণ (সংজ্ঞা), সাংকেতিক দৃষ্টান্ত ও বাস্তব দৃষ্টান্ত দাও।

5. চারটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২x৬=১২

A. 'মানবতা হল মানুষের ধর্ম' - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে অনুসরণ করে বিবৃতিটি ব্যাখ্যা কর। ৬

B. মানবতাবাদ ও ধর্মের সম্বন্ধ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে অনুসরণ করে লেখ। মানবতাবাদের সাথে সমাজ সেবার সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করো। ৩+৩=৬

C. মহাত্মা গান্ধীর ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার দিকগুলি কী কী? মহাত্মা গান্ধীকে অনুসরণ করে অহিংসার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

D. ব্যাখ্যা করঃ- অহিংসা ও সর্বোদয়, অহিংসা ও ভালোবাসা।

ইউনিট-১: পাশ্চাত্য যুক্তিবিজ্ঞান (Western Logic):

(2 নম্বরের প্রশ্ন)

অধ্যায়: সাংকেতিক বা প্রতীকী যুক্তিবিজ্ঞান (Symbolic Logic)

সত্যাপেক্ষক- অস্থায়ী সংকেত বা চলক (variable), স্থায়ী সংকেত বা ধ্রুবক (constant), নিষেধক বচন (Negation), সংযৌগিক বচন (Conjunction), বৈকল্পিক বচন (Disjunction), প্রাকল্পিক বচন (Implication), দ্বিপ্রাকল্পিক বচন (Material Equivalence)

(প্রশ্নমান ২x৩=৬) (২নম্বরের ৩টি প্রশ্ন)

- ১) প্রতীকী যুক্তিবিজ্ঞানে স্থায়ী সংকেত বা ধ্রুবক (constant) কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- ২) প্রতীকী যুক্তিবিজ্ঞানে অস্থায়ী সংকেত বা চলক (variable) কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- ৩) প্রতীকী যুক্তিবিজ্ঞানে স্থায়ী সংকেত বা ধ্রুবক (constant) ও চলক (variable) এর মধ্যে একটি পার্থক্য লেখো।
- ৪) যৌগিক বচন কয় প্রকার ও কী কী?
- ৫) গ্রাহক প্রতীক (variable) কাকে বলে?
- ৬) গ্রাহক কয় প্রকার ও কী কী?
- ৭) সত্যাপেক্ষ কাকে বলে?
- ৮) সত্যাপেক্ষ বচন কাকে বলে?
- ৯) নিষেধক বচন কাকে বলে? নিষেধক বচনের স্থায়ী সংকেত (বা ধ্রুবক বা প্রতীক) উল্লেখ করো।
- ১০) সত্যসারণীতে নিষেধক বচনের সত্যমূল্য দেখাও।
- ১১) একটি নিষেধক বচনের কমপক্ষে এবং সর্বাধিক কয়টি অঙ্গবচন থাকতে পারে?
- ১২) একটি নিষেধক বচনকে অস্বীকার করলে কী বচন পাওয়া যায়?
- ১৩) সংযৌগিক বচন কাকে বলে? সংযৌগিক বচনের স্থায়ী সংকেত (বা ধ্রুবক বা প্রতীক) উল্লেখ করো।
- ১৪) সত্যসারণীতে সংযৌগিক বচনের সত্যমূল্য দেখাও।
- ১৫) একটি সংযৌগিক বচন কখন সত্য হয়?
- ১৬) একটি সংযৌগিক বচন কখন মিথ্যা হয়?
- ১৭) একটি সংযৌগিক বচনের কমপক্ষে এবং সর্বাধিক কয়টি অঙ্গবচন থাকতে পারে?
- ১৮) 'এমন নয় যে রোহিত এবং কোহলী উভয়েই ভারতীয় টেস্ট ক্রিকেটে নির্বাচিত হবেন'-বচনটিকে প্রতীকায়িত করো।
- ১৯) 'রোহিত এবং কোহলী উভয়ের একজনও ভারতীয় টেস্ট ক্রিকেটে নির্বাচিত হবেনা'-বচনটিকে প্রতীকায়িত করো।
- ২০) বৈকল্পিক বচন কাকে বলে? বৈকল্পিক বচনের স্থায়ী সংকেত (বা ধ্রুবক বা প্রতীক) উল্লেখ করো।
- ২১) সত্যসারণীতে বৈকল্পিক বচনের সত্যমূল্য দেখাও।

- ২২) একটি বৈকল্পিক বচন কখন সত্য হয়?
- ২৩) একটি বৈকল্পিক বচন কখন মিথ্যা হয়?
- ২৪) একটি বৈকল্পিক বচনের কমপক্ষে এবং সর্বাধিক কয়টি অঙ্গবচন থাকতে পারে?
- ২৫) বিসংবাদী ও অবিসংবাদী বৈকল্পিক বচনের একটি করে উদাহরণ দাও।
- ২৬) একটি বৈকল্পিক বচনকে অস্বীকার করলে কী বচন পাওয়া যায়?
- ২৭) বিকল্প কাকে বলে?
- ২৮) যদি সত্য হয় তবে $p \vee \sim p$ এর সত্যমূল্য কী হবে?
- ২৯) যদি p সত্য এবং q মিথ্যা হয় তবে $\sim p \vee \sim q$ এর সত্যমূল্য কী হবে?
- ৩০) প্রাকল্পিক বচন কাকে বলে? প্রাকল্পিক বচনের স্থায়ী সংকেত (বাঙ্কবক বা প্রতীক) উল্লেখ করো
- ৩১) সত্যসারণীতে প্রাকল্পিক বচনের সত্যমূল্য দেখাও।
- ৩২) একটি প্রাকল্পিক বচন কখন সত্য হয়?
- ৩৩) একটি প্রাকল্পিক বচন কখন মিথ্যা হয়?
- ৩৪) একটি দ্বিপ্রাকল্পিক বচন কখন সত্য বা মিথ্যা হয়?
- ৩৫) সত্যসারণীতে দ্বিপ্রাকল্পিক বচনের সত্যমূল্য দেখাও।
- ৩৬) বস্তুগত সমার্থতা কাকে বলে?
- ৩৭) একটি স্বতঃসত্য বচনাকারের উদাহরণ দাও।
- ৩৮) একটি স্বতঃমিথ্যা বচনাকারের উদাহরণ দাও।
- ৩৯) একটি অনিয়ত বচনাকারের উদাহরণ দাও।
- ৪০) $p \vee q$ কখন সত্য হয়?
- ৪১) $(p \vee \sim p)$ বচনাকারটি কি মিথ্যা হতে পারে?
- ৪২) $(p \cdot \sim p)$ বচনাকারটি কি সত্য হতে পারে?
- ৪৩) $p \vee q$ কখন মিথ্যা হয়?
- ৪৪) $p \equiv q$ কখন মিথ্যা হয়?
- ৪৫) $p \equiv q$ বচনাকারটি স্বতঃসত্য না স্বতঃমিথ্যা না অনিয়ত তা লোখো।
- ৪৬) নিম্নলিখিত বচনগুলিকে প্রতিকায়িত করো (Symbolic form):
- আমি যাব অথবা সে আসবে।
 - হয় রাম নয় শ্যাম আসবে।
 - এমন নয় যে বাঘ ও সিংহ নিরামিষভোজী।
 - যদি তেলের দাম না বাড়ে তবে মূল্যবৃদ্ধি হবে না।
 - পিঙ্কি চা ও কফি একসাথে খাবে না।
 - পিয়ালী বুদ্ধিমতী ও পরিশ্রমী।

- g) যদি সৌমেন পরিশ্রমী হয় তবে সে সফল হবে।
- h) কেবল স্নাতকোত্তর উত্তীর্ণ ব্যক্তিরাই অধ্যাপক হতে পারেন।
- i) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কবি ও সাহিত্যিক।
- j) এমন নয় যে মুখ্যমন্ত্রী কলকাতায় এবং দিল্লীতে আছেন।

অধ্যায়: নিরপেক্ষ বচনের বুলীয় ভাষ্য (Boolean interpretation of Categorical Proposition):

2 marks

- ১) প্রতীকী যুক্তিবিজ্ঞানে অসাত্ত্বিক শ্রেণি বা নিঃশূন্য শ্রেণি বা শূন্যগর্ভ শ্রেণি (Empty Class or null Class) বলতে কী বোঝ?
- ২) প্রতীকী যুক্তিবিজ্ঞানে সাত্ত্বিক শ্রেণি বা অস্তিত্বসূচক শ্রেণি বা অশূন্যগর্ভ শ্রেণি (Non-empty Class) বলতে কী বোঝ?
- ৩) প্রতীকী যুক্তিবিজ্ঞানে পরিপূরক শ্রেণি কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- ৪) অস্তিত্বসূচক তাৎপর্য বা সাত্ত্বিক ব্যঞ্জনা (Existential Import) কাকে বলে?
- ৫) শ্রেণি গুণফল (Class Product) বলতে কী বোঝ?
- ৬) বুলীয় ভাষ্যানুযায়ী বিরোধিতার বর্গক্ষেত্র অঙ্কন করো।
- ৭) জর্জ বুল কোন্ কোন্ বিরোধিতা স্বীকার করেছেন এবং কোন্ কোন্ বিরোধিতা অস্বীকার করেছেন?
- ৮) বুলীয় ভাষ্যানুযায়ী A বচনের আবর্তনের ক্ষেত্রে কোন দোষ দেখা যায় এবং কেন?
- ৯) বুলীয় ভাষ্যানুযায়ী প্রচলিত যুক্তিবিজ্ঞানে নিরপেক্ষ ন্যায়ের কোন্ কোন্ বৈধ মূর্তি অবৈধ তা লেখো।
- ১০) বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করো:
এভারেস্ট পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গ।
- ১১) বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করো:
কিছু সংব্যক্তি অ-সুখী।
- ১২) বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করো:
অ-মেধাবী ব্যক্তিরাই শিক্ষক হতে পারেন না।
- ১৩) নিম্নলিখিত বচনগুলিকে প্রতীকায়িত করো (Symbolic form):
 - a) অন্তত একটি ছাত্র উত্তীর্ণ।
 - b) মৎস্যকন্যা নেই।
 - c) ঈশ্বর অস্তিত্ববান।
 - d) কিছু অ-Sহয় অ-P.
 - e) সকল অ-হয়অ-P
 - f) সত্য হয় সুন্দর।

- g) কোনো কিছুই একই সাথে উত্তেজক ও নিরাপদ নয়।
- h) সাংবাদিকরা সভায় উপস্থিত আছেন।
- i) ছাত্ররাই জাতির ভবিষ্যৎ।
- j) মানুষ এবং কেবলমাত্র মানুষই বুদ্ধিমান।

নিরপেক্ষ বচনের ভেন চিত্রায়ন (Venn Diagram of Categorical Proposition):

(2 marks)

১. একটি আদর্শ নিরপেক্ষ বচনকে ভেনচিত্রে প্রকাশ করতে গেলে কয়টি বৃত্তের প্রয়োজন হয়?
২. ভেনচিত্রে দুটি পরস্পরস্বত্ব বৃত্ত কয়টি শ্রেণিকে নির্দেশ করে?
৩. ভেনচিত্রে বিশ্বজ্ঞাপক বর্গক্ষেত্র বলতে কী বোঝ?
- ৪ একটি ভেনচিত্রের কোন অংশটিতে বিশ্বজ্ঞাপক বর্গক্ষেত্রকে প্রকাশ করা হয় তা দেখাও।
৫. একটি অ-শূন্য শ্রেণির ভেনচিত্র অঙ্কন করো।
- ৬ একটি শূন্যগর্ভ শ্রেণির ভেনচিত্র অঙ্কন করো।
৭. 'সকল অ-S হয় P' বচনটিকে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো।
৮. 'কোনো কোনো অ-S হয় অ-P' বচনটিকে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো।
৯. 'অ্যারিস্টটল হন যুক্তিবিজ্ঞানের জনক' - ' - বচনটিকে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো।
১০. 'ভূত নেই'- বচনটিকে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো।
১১. একটি বিশিষ্ট নিরপেক্ষ বচনকে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো।
১২. একটি সামান্য সদর্থক বচনকে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো।
১৩. একটি সামান্য নঞর্থক বচনকে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো।
১৪. একটি বিশেষ সদর্থক বচনকে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো।
১৫. একটি বিশেষ নঞর্থক বচনকে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো।
১৬. একটি সামান্য নিরপেক্ষ বচন ও একটি বিশেষ নিরপেক্ষ বচনকে ভেনচিত্রে প্রকাশ করতে কি ধরনের চিহ্ন ব্যবহার করা হয় তা লেখো।
১৭. ভেন চিত্রে প্রকাশ করোঃ
 - a) বেশীরভাগ মানুষ শান্তিপ্ৰিয়।
 - b) বৃত্তাকার বর্গক্ষেত্র নেই।
 - c) সাদা কাক আছে।
 - d) চকচক করলে সোনা হয় না।
 - e) অসংলোক শান্তি পায় না।
 - f) মানুষ কদাচিৎ স্বার্থপর।

g). চার্বাকরা জড়বাদী।

h) শিশুরা সরল।

I) $S=0$

j) $SP \neq 0$

Western Logic

3 Marks.

সত্যসারণীর সাহায্যে বচনাকারের সত্যমূল্য নির্ণয়: স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা ও অনিয়ত বচনাকার :
(Truth Table method of determining forms of truth proposition: Tautology, Self contradictory, contingent)

- ১) স্বতঃসত্য বচন কাকে বলে? সত্যসারণীর সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।
- ২) স্বতঃ মিথ্যা বচন কাকে বলে? সত্যসারণীর সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।
- ৩) আপত্তিক বচন কাকে বলে? সত্যসারণীর সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।
- ৪) নির্দেশক স্তম্ভ ও ফলস্তম্ভ কাকে বলে? উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।
- ৫) সত্যসারণীর সাহায্যে $p \vee \sim p$ এবং $\sim q \sim p$ এর এর সত্যমূল্য বিচার করো।
- ৬) একটি বচনাকারকে কিভাবে আমরা স্বতঃসত্য ও স্বতঃমিথ্যা বলে চিহ্নিত করতে পারি তা সত্যসারণীর সাহায্যে দেখাও।
- ৭) $p \vee \sim p$ বচনাকারটি স্বতঃসত্য বচনাকার প্রমাণ করো এবং এর যৌক্তিক গুরুত্ব লেখো।
- ৮) সত্যসারণীর সাহায্যে প্রমাণ করো $p \vee \sim p$ এবং $\sim q \sim p$ এই বচনাকার দুটি সমমান।
- ৯) $(p \cdot q) \equiv (p \vee q)$ বচনাকারটির সত্যসারণী গঠন করো এবং এটি কোন ধরণের বচনাকার তা বলো।
- ১০) সত্যসারণীর সাহায্যে দ্বিপ্ৰাকম্পিক বচন (Material Equivalence) বিশ্লেষণ করো।
- ১১) সত্যসারণীর সাহায্যে নীচের বচনাকারগুলির কোনটি স্বতঃসত্য, কোনটি স্বতঃমিথ্যা বা কোনটি আপত্তিক তা নির্ণয় করো:
 - a) $p \cdot \sim(p \vee q)$
 - b) $(p \supset q) \cdot (\sim q \supset \sim p)$
 - c) $(p \cdot q) \cdot [(p \supset q) \cdot (q \supset p)]$
 - d) $(p \cdot \sim p) \cdot (q \cdot \sim q)$
 - e) $(p \supset q) \cdot (\sim q \supset \sim p)$
 - f) $(p \cdot \sim p) \cdot (q \cdot \sim q)$
 - g) $[p \supset q] \supset [(p \vee q) \supset q]$
 - h) $\sim p \supset \sim [p \supset \sim(p \cdot \sim q)]$
 - i) $(\sim p \supset \sim q) \supset q$

j) $(\sim p \supset \sim q) \supset \sim p$

k) $(p \vee q) \vee \sim (p \cdot q)$

l) $(p \vee q) \vee (p \cdot \sim p)$

১২) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সাংকেতিক আকারে প্রকাশ করো এবং সত্যমূল্য নির্ণয় করো।:

a) যদি কেউ অহিংস হয় তবে সে শান্তি পাবে।

b) যদি পরিশ্রম না করো তাহলে পরীক্ষায় সফল হবে না।

c) এমন নয় যে ছাত্রটি বুদ্ধিমান অথচ পরিশ্রমী।

d) এমন নয় যে অর্পিতা বিদ্যালয়ে যাবে।

e) এমন নয় যে যদি শিল্পীরা সভায় যোগদান করেন তাহলে বিজ্ঞানীরা যোগদান করবেন না।

f) হয় দেকার্ত বুদ্ধিবাদী অথবা তিনি অভিজ্ঞতাবাদী।

g) যদি বৃষ্টি হয় তবে বন্যা হবে নতুবা বন্যা হবে না।

h) ক্রিকেট খেলা হবে যদি এবং কেবল যদি বৃষ্টি না হয়।

i) মানুষের দুর্ভোগ কমবে যদি দ্রব্যমূল্যের দাম না বাড়ে।

j) গৌরাঙ্গ পরিশ্রমী অথবা সে অলস ও স্বার্থপর।

k) নীলাদ্রি সৎ ও দয়ালু কিন্তু সে ধনী নয়।

l) হয় অ্যারিস্টটল সাবেকী যুক্তিবিজ্ঞানের জনক অথবা অ্যারিস্টটল তা নয়

m) গাড়ি ঠিকঠাক চলবে যদি গাড়ির ইঞ্জিন ঠিক থাকে।

n) আদর্শ প্রশ্নপত্র ও আদর্শ প্রশ্নপত্র সম্ভার উভয়ই ছাত্রছাত্রীদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ।

Western Logic 6 marks

অধ্যায় ২: আরোহ অনুমান (Inductive Logic): (প্রশ্নমান ৬.৫=৬) (৬ নম্বরের ১টি প্রশ্ন)

আরোহ অনুমানের স্বরূপ (Nature of Induction):

১) আরোহ অনুমান কাকে বলে? আরোহ অনুমানের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

২) অবরোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্যগুলি লেখো।

৩) আরোহ অনুমানের আকারগত ও বস্তুগত বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

৪) সাদৃশ্যমূলক আরোহ অনুমান কাকে বলে? সাদৃশ্যমূলক আরোহ অনুমানের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

৫) ভালো ও মন্দ উপমাযুক্তির পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

৬) বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো। বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের তিনটি পার্থক্য লেখো।

৭) বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করো।

৮) টীকা লেখো দুটি: $৩x২=৬$

- আরোহমূলক লাফ।
- আরোহ অনুমানের সমস্যা।
- সামান্যীকরণ।
- প্রকৃতির একরূপতা নীতি ও কার্যকারণ নীতি।
- পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণ।

কার্যকারণ নীতি (Causality):

- মিল কীভাবে কারণের লক্ষণ দিয়েছেন? কারণের গুণগত লক্ষণটি আলোচনা করো।
- কারণের পরিমানগত লক্ষণটি আলোচনা করো।
- শর্ত কাকে বলে? শর্ত কয় প্রকার ও কী কী? প্রত্যেক প্রকারের উদাহরণ দাও ও ব্যাখ্যা করো।
- উদাহরণসহ আবশ্যিক শর্ত, পর্যাপ্ত শর্ত ও আবশ্যিক পর্যাপ্ত শর্ত এর পার্থক্য আলোচনা করো।
- 'কারণ হলো সদর্থক ও নঞর্থক শর্তের সমষ্টি'- আলোচনা করো।
- কারণকে কী শুধুমাত্র আবশ্যিক শর্ত, পর্যাপ্ত শর্ত ও আবশ্যিক পর্যাপ্ত শর্ত বলা যেতে পারে? আলোচনা করো।
- কারণ কাকে বলে? শর্ত কাকে বলে? উদাহরণের সাহায্যে কারণ ও শর্তের মধ্যে পার্থক্য লেখো *ucare Educare*
- বহুকারণবাদ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ আলোচনা করো। বহুকারণবাদ থেকে মুক্ত হবার উপায় কী?
- বহুকারণবাদ-এর সমস্যা ও এই সমস্যা থেকে মুক্ত হবার উপায় আলোচনা করো।
- উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে বহুকারণবাদ ও বহুকারণসমন্বয়বাদের ধারণার মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করো।
- যুক্তিবিজ্ঞানী বেইন ও কার্ডেথ রীড কীভাবে কারণের লক্ষণ দিয়েছেন? মিল স্থায়ী কারণ বলতে কী বুঝিয়েছেন।

মিলের পরীক্ষণমূলক পদ্ধতি (Mill's Method of Experimental Enquiry)

- মিলের অস্থায়ী পদ্ধতিটি সংজ্ঞা আকার ও উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতিটি সংজ্ঞা আকার ও উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- মিলের অস্থায়ী-ব্যতিরেকী বা যুগ্ম বা সংযুক্ত পদ্ধতিটি সংজ্ঞা আকার ও উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতিটি সংজ্ঞা আকার ও উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- মিলের পরিশেষ পদ্ধতিটি সংজ্ঞা আকার ও উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- মিলের পরীক্ষণমূলক পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? এই পদ্ধতি কয় প্রকার ও কী কী? এর মধ্যে মৌলিক পদ্ধতি কোনগুলি?

৭. অপসারণ নিয়ম কাকে বলে? যে কোন দুটি অপসারণ নিয়ম উল্লেখ করো এবং তার কোনটি কোন পদ্ধতির ভিত্তি তা লেখো।

৮. নিম্নলিখিত যুক্তির ক্ষেত্রে কোন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে? ঐ পদ্ধতিটি সংজ্ঞা আকার ও উদাহরণসহ আলোচনা করো।

- একটি বায়ুশূন্য পাত্রে কখনও ঘণ্টাধ্বনি শোনা যায় না। সুতরাং বায়ুর উপস্থিতি শব্দ সৃষ্টির কারণ।
- লোকটি যতই দৌড়াচ্ছে ততই তার ভয় বৃদ্ধি পাচ্ছে। সুতরাং দৌড়ানোই তার ভয়ের কারণ।
- মস্তিষ্কে তীব্র আঘাত লাগলে চৈতন্য লোপ পায়। সে ক্ষেত্রে বলা যায় মস্তিষ্কই চৈতন্যের কারণ।
- অ্যানোফিলিস্ মশা নেই এমন অঞ্চলে ম্যালেরিয়া দেখা যায় না। আর অ্যানোফিলিস্ মশা অধ্যুষিত অঞ্চলে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ দেখা যায়। সুতরাং অ্যানোফিলিস্ মশাই ম্যালেরিয়ার কারণ।
- দেখা গেছে যে সব মানুষ ফল খান তারা সুস্বাস্থ্যের অধিকারী হন।
- বায়ুতে পাওয়া নাইট্রোজেন অপেক্ষা পরীক্ষাগারে প্রস্তুত নাইট্রোজেন অপেক্ষাকৃত হালকা।

সুতরাং বলা যেতে পারে বায়ুতে পাওয়া নাইট্রোজেন গ্যাসের সঙ্গে অন্য কিছু মিশে আছে।

৯. মিলের অন্বয়ী পদ্ধতির সুবিধা অসুবিধা/দোষ গুণ বিচার কর।

১০. মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতির দোষ গুণ বিচার কর।

১১. মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতির সুবিধা অসুবিধাগুলি লেখো।

ইউনিট: ২ সমসাময়িক ভারতীয় চিন্তাধারা (Contemporary Indian Thought):

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মানবতাবাদ

স্বামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ

মহাত্মা গান্ধীর অহিংসা

প্রতিটি প্রশ্নের মান-[৩]

১। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে মানবতাবাদী দার্শনিক বলা হয় কেন?

২। রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে মানবতাবাদের সংজ্ঞা দাও।

৩। রবীন্দ্রনাথ তাঁর মানবতাবাদী ভাবনায় কোন সত্তাকে মানবব্রহ্ম বলেছেন এবং কেন

৪। 'সকল কর্ম তাকে অর্পণ করো' একথার তাৎপর্য বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো।

৫। বিবেকানন্দ কেন কর্মযোগ এবং জ্ঞানযোগকে অবিরোধী যোগদ্বয় বলে উল্লেখ করেছেন?

৬। স্বামীজীর নিষ্কাম কর্মের ধারণায় 'সেবা' শব্দটির তাৎপর্য কী?

৭। নিষ্কাম কর্মকে কি সত্যই নিষ্কাম বলা যায়?

৪। বিবেকানন্দ কেন তাঁর কর্মযোগের ভাবনায় সত্ত্ব, রজ, তমঃ-এই তিন প্রকার গুণের আলোচনাকে গুরুত্বপূর্ণ বলেছেন?

৯। বিবেকানন্দের মতে ধর্মকী?

- ১০। বিবেকানন্দের মতে কর্মযোগ এবং সমাজসেবার মধ্যে সম্পর্ক কী?
- ১১। বিবেকানন্দের কর্মযোগ ও চরিত্র গঠনের মধ্যে সম্বন্ধ কী?
- ১২। বিবেকানন্দের ব্যবহারিক বেদান্ত ও কর্মযোগের এর মধ্যে সম্বন্ধ কী?
- ১৩। মহাত্মা গান্ধী অহিংসা বলতে কি বুঝিয়েছেন?
- ১৪। 'সর্বোদয়' কথাটির অর্থ কী? গান্ধীজি সর্বোদয়ের ধারণাটি কোথা থেকে সংগ্রহ করেছেন?
- ১৫। মহাত্মা গান্ধীর জীবন দর্শনের প্রধান দিক গুলি কী কী?
- ১৬। গান্ধীজীর অহিংসা মতাদর্শের উৎস কী কী?
- ১৭। গান্ধীজি অহিংসাকে কিভাবে ধর্মের সঙ্গে অভিন্ন করেছেন?
- ১৮। অহিংসা পদের হ্যাঁ বাচক ও না বাচক অর্থ লেখ।
- ১৯। 'অহিংসা হলো মানুষের প্রকৃতিগত ধর্ম' ব্যাখ্যা ক
- ২০। অহিংসা ও সত্যের মধ্যে সম্পর্ক কী?
- ২১। অহিংসা ও সত্যগ্রহের মধ্যে সম্বন্ধ ক
- ২২। অহিংসা ও সর্বোদয়ের মধ্যে সম্বন্ধ কী?
- ২৩। অহিংসা ও ভালোবাসার মধ্যে সম্বন্ধ কী?

প্রতিটি প্রশ্নের মান [৬]

- ১। রবীন্দ্রনাথের মানবতাবাদ এর বিভিন্ন উৎসগুলি বিশ্লেষণমূলক আলোচনা করো।
- ২। রবীন্দ্রনাথের মানবতাবাদের মূল ভিত্তি আলোচনা করো।
- ৩। 'মনুষ্যত্ব হলো মানুষের আসল ধর্ম' রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- ৪। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মানবতাবাদের ব্যবহারিক তাৎপর্য কী?
- ৫। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখায় কিভাবে 'মানবতাবাদ' প্রকাশিত হয়েছে?
- ৬। মানবতাবাদ ও ধর্মের সম্পর্ক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আলোকে ব্যাখ্যা করো।
- ৭। কর্মবাদ বলতে কী বোঝায়? বিবেকানন্দ তার কর্মযোগের ভাবনায় নিষ্কাম কর্মের স্বরূপ কিভাবে নির্দেশ করেছেন?
- ৮। কর্তব্য কি? স্বামী বিবেকানন্দ কোন প্রকার কর্মকে 'কর্তব্য কর্ম' বলে মনে করেন? ব্যাখ্যা কর।
- ৯। বিবেকানন্দের কর্মযোগের ধারণার ভিত্তি হল প্রয়োগমূলক বেদান্ত ব্যাখ্যা করো।
- ১০। কর্মযোগ বলতে স্বামী বিবেকানন্দ কি বুঝিয়েছেন? কর্মযোগ ও মুক্তির সম্পর্ক কী?
- ১১। গান্ধীজীর অহিংসার নৈতিক ও আধ্যাত্মিক ভিত্তিগুলি আলোচনা করো।
- ১২। অহিংসার মূল নীতিগুলি কী কী? অহিংসার তাৎপর্য গান্ধীজিকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো।
- ১৩। গান্ধীজী তাঁর রাজনৈতিক ভাবনায় কিভাবে অহিংসার স্বরূপ ও গুরুত্ব নির্দেশ করেছেন?
- ১৪। গান্ধীজীর অহিংস নীতির ব্যবহারিক দিকগুলি কী কী? অহিংসার মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।